



Avaliasaun Nasionál ba Edukasaun Pré-eskolar iha Timor-Leste (2012–2020)

Sumáriu no Rekomendasau

Peskiza komisiona husi:



Supporta husi:



Peskiza hala'o husi:



Sumáriu ida-ne'e bazeia ba Avaliasaun Nasionál Edukasaun Pré-eskolar iha Timor-Leste (2012-2020). Avaliasaun ne'e hala'o hosi American Institutes for Research (AIR). Konteúdu sira hosi relatóriu avaliasaun, no mós sumáriu ida-ne'e, la refleta nesesariamente política ka opiniaun hosi governu Timor-Leste ka UNICEF.

Kréeditu ba foto. Kover oin: Bernardino Soares 2018.

© 2022 Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu Timor-Leste no Fundu hosi Nasoins Unidas ba Labarik sira (UNICEF)

Progresu, Dezafiu no Oportunidade sira

Desde tinan hirak liubá, edukasaun pré-eskolar hetan benefísiu hosi suporta institusionál foun husi governu Timor-Leste no parseiru sira. Purezemplu, Planu Estratéjiku Nasional ba Edukasaun 2011–2030 tau prioridade ba edukasaun pré-eskolar.

Maibé, Timor-Leste presiza dezenvolve liután sub-setór ida-ne'e se karik Timor-Leste hakarak atinji meta ba labarik sira iha pré-eskolar.

Avaliasaun nasional hosi sub-setór pré-eskolar nian iha Timor-Leste fornese rekomendasaun balu ne'ebé bazeia ba evidénsia hodi orienta prosesu ida-ne'e.



Krédito ba foto: Bernardino Soares, 2017

Kontestu Atuál ba Edukasaun Pré-eskolar iha Timor-Leste



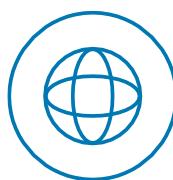
Asesu. Nasoins Unidas nia Objetivu Dezenvolvimentu Sustentável 4.2 hatete katak iha 2030, labarik hotu-hotu tenke hetan asesu ba edukasaun pré-eskolar ne'ebé iha kualidade.¹ Timor-Leste nia tarjetu mak porsentu 50 iha 2024 no porsentu 80 iha 2030. Iha 2020, taxa matrícula mak porsentu 27.² Entidade relevante sira konkorda hotu katak Timor-Leste atrazu atu atinji ninia tarjetu sira.



Finansiamentu. Timor-Leste nia orsamentu alokadu ba edukasaun pré-eskolar la-to'o undésimu hosi nível ne'ebé rekomenda (porsentu 1 hosi produtu internu bruto). Iha orsamentu setór edukasaun nian, sub-setór pré-eskolar simu de'it maizumenus porsentu 5 hosi orsamentu totál (kompara ho nível rekomendasaun ne'ebé mak ho totál porsentu 10 husi orsamentu edukasaun nian.) Maibé, organizasaun parseiru sira prienxe parte balu hosi lakuna rekursu finansiamentu ida-ne'e.

¹ Nasoins Unidas nia Departamentu ba Asuntu Ekonómiku no Sosiál. 'Objetivu 17 sira'. <<https://sdgs.un.org/goals>>, asesu iha 1 de Abril 2022.

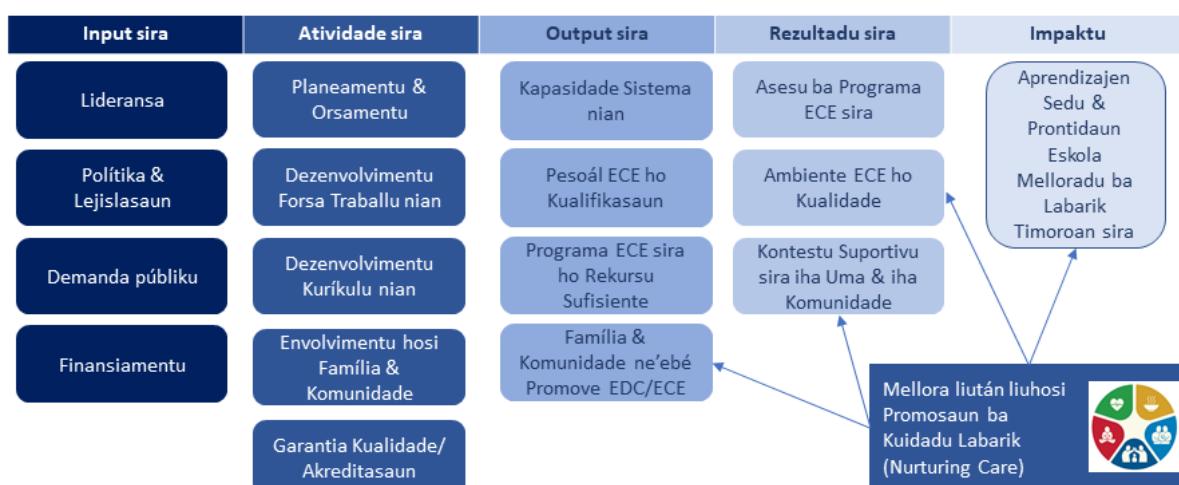
² Ministériu Edukasaun. 3. Taxa Matrícula Bruta (*Gross Enrollment Rate – GER*) (Iha Distritu tuir Nivel Eskola nian, tuir Tipu Eskola no tuir Jéneru) 2020'. <<http://www.moe.gov.tl/pt/component/jdownloads/download/15-emis/99-3-gross-enrolment-rate-ger-district-wise-by-school-level-by-school-type-and-by-gender-2020>>, asesu iha 1 de Abril 2022



Kolaborasaun no Planeamentu. Governu Timor-Leste iha parseiru xave iha sub-setór pré-eskolar nian, no entidade relevante sira valoriza kolaborasaun ida-ne'e. Maibé, Timor-Leste laiha planu nasional ida ne'ebé komprehensivu no ho projesaun kustu ba edukasaun pre-eskolar, no kuadru regulamentu no dadus hosi sistema la inklui programa nasional pré-eskolar hotu-hotu, nune'e esforsu hosi entidade relevante sira fragmentadu.

Teoria Mudansa ba Edukasaun Pré-eskolar iha Timor-Leste

Timor-Leste dezenvolve ona teoria mudansa ba sub-setór pré-eskolar nian, bazeia ba prátiка ne'ebé di'ak iha nível globál no ba valór fundamental sira hosi entidade nasional relevante. Elementu balu hosi teoria mudansa mós hadi'a tan Estrutura Kuidadu ba Labarik (*Nurturing Care Framework*).³



Valór Subjacente sira				
Ekuidade	Kolaborasaun	Empoderamentu	Inkluzau	Profisionalizaun
Responsabilidade	Utilizaun Dadus	Efisiénsia	Igualidade Jéneru	Sustentabilidade

Avaliasaun ne'ebé foin daudauk hala'o ona ba Timor-Leste nia sub-setór pré-eskolar identifika ona oinsá Timor-Leste halo progresu iha input, atividade no output sira ne'ebé rekere hodi alkansa sistema pré-eskolar ho kualidade aas, ne'ebé kobre labarik Timoroan hotu-hotu.

Polítika no Planu sira

Timor-Leste nia política no planu sira responde ba área xave sira ne'ebé rekere ba sistema edukasaun pré-eskolar ho kualidade aas. Maibé, planu sira mak fragmentadu no

³ <<https://nurturing-care.org>>, asesu iha 1 de Abril 2022.

jerál liu duké espesíku. Iha lakuna substansiál iha disponibilidade dadus ne'ebé relevante, ne'ebé lori dezafiu ba entidade relevante sira hodi utiliza planeamento bazeia ba evidénsia.

Kolaborasaun no Koordenasaun

Iha autór oioin iha sub-setór ne'e, maibé laiha planu opersionál nasional ne'ebé integra sira-nia esforsu iha estrutura jerál ida. Entidade nasional ba koordenasaun (Grupu Traballu Dezenvolvimentu Labarik Ki'ik) la ativu. Laiha koordenasaun sistemátiku entre autoridade edukasaun munisipál sira, parseiru sira no governu.

Governánsia no Responsabilidade

Timor-Leste iha liña autoridade ne'ebé klaru ho papel no responsabilidade ne'ebé define ho klaru ba sub-setór ne'e. Presiza kolaborasaun ne'ebé efikás liu relasiona ho finansiamentu no implementasaun entre autór governu sira no entre governu no organizasaun seluk sira. Munisípiu sira iha responsabilidade prinsipál ba finansiamentu no implementasaun programa pré-eskolar nian, no sira hakarak atu hadi'a matadalan kona-ba padraun pré-eskolar sira.

Aloka Orsamentu no Finansiamentu

Timor-Leste nia orsamentu atuál no finansiamentu ba setór pré-eskolar menus tebtes kompara ho padraun globál sira. Parese katak Timor-Leste aloka uluk porsaun hosi orsamentu setór edukasaun nian ba edukasaun pré-eskolar, no hafoin ida-ne'e mak determina oinsá atu uza, duké determina orsamentu pré-eskolar nian bazeia ba planu sub-setór komprehensivu no longu-prazu nian ne'ebé koresponde ba identifikasiun rekursu ne'ebé presiza. Iha parte pozitivu, governu no organizasaun parseiru sira komunika ho di'ak kona-ba rekursu ba sub-setór ida-ne'e.

Monitorizasaun no Garantia Kualidade

Timor-Leste nia padraun eskolar aliña parsialmente de'it ba prática dezenvolvimentu appropriadu ba nível pré-eskolar nian. Númeru inspetór eskolar sira lat'o, no programa sira falta matadalan kona-ba oinsá servisu atu atinji padraun sira. Parseiru sira utiliza sistema jestau informasaun edukasaun (*education management information system – EMIS*) nasional, maibé problema ho pontualidade afeita nia utilizasaun. Atu aumenta liután, EMIS la inklui dadus kona-ba pré-eskolar ne'ebé suporta hosi organizasaun internasional sira, maski sira autór importante tebes iha Timor-Leste nia setór edukasaun pré-eskolar.



Kréditu ba foto: Noemio Soares, 2019.

Forsa traballu

Rekursu Umanu Timor-Leste tuir práтика ne'ebé di'ak liu no konsidera manorin pré-eskolar sira nu'udar parte hosi rekursu umanu ba setór edukasaun nian. Maibé, governu la tau prioridade atu rekruta edukadór pré-eskolar sira, no iha lakuna boot tebtebes iha (falta) manorin kualifikadu no treinadór ba manorin sira. Maioria hosi manorin pré-eskolar sira falta treinamentu formál, maski iha oportunidade dezenvolvimentu profisionál balu.

Partisipasaun

Timor-Leste hala'o progresu boot iha dezenvolvimentu no espansaun ba edukasaun pré-eskolar, maibé ho 27 porsentu taxa matrícula brutu iha 2020, Timor-Leste atrazu atu atinji ODS 4.2 iha tinan 2030, no mós sei la provável atu atinji nia tarjetu rasik hodi atinji taxa matrícula iha 2024 hamutuk porsentu 50 ka porsentu 80 iha 2030. Iha parte pozitivu, labarik mane no labarik feto partisipa ho iguál/hanesan iha programa pré-eskolar nian.

Mobilizasaun hosi Família no Komunidade

Timor-Leste iha matadalan política ne'ebé klaru ba mobilizasaun hosi família no komunidade iha eskola, maibé eskola sira la-klaru kona-ba oinsá atu implementa política sira-ne'e. Involvimentu hosi família no komunidade kuaze foka de'it ba saída mak sira bele fornece ba eskola sira (osan, servisu, nst). Edukadór no inan-aman sira lahatene katak programa pré-eskolar sira mós presiza envolve família no komunidade iha planeamento no parceria.

Promosaun Ekuidade

Timor-Leste iha estratégia balu atu dezenvolve no halo profisionál liu rekursu umanu pré-eskolar nian, maibé estratégia sira-ne'e la uza ho konsistente. Obstáculo signifikante mak falta orsamentu atribuidu ba dezenvolvimentu rekursu umanu pré-eskolar nian. Timor-Leste iha planu atu fó insentivu ba manorin kualifikadu sira hodi ba servisu iha fatin seluk duké kapitál, ne'ebé bele ajuda hadi'a ekuidade iha asesu ba manorin profisionál sira. Monitorizasaun ba sistema edukasaun responde ba jéneru no defisiénsia, no mós práтика naun-diskriminativu sira, maibé la'ós ba diversidade linguístiku. Ikus, labarik sira ho defisiénsia kuaze laiha asesu ba edukadór sira-ne'ebé bele responde ba sira-nia nesesidade.

Asaun Tuirmai atu Dezenvolve Timor-Leste nia Sub-setór Pré-eskolar

1. Dezenvolve **planu nasional kompreensivu no realístiku** ida ba melloramentu no espansaun pré-eskolar nian. Planu ne'e presiza define pasu-pur-pasu oinsá Timor-Leste sei atinji objetivu sira hotu (defini atividade ho ninia kustu sira) no presiza espesífika papél hosi autór sira iha sub-setór ida-ne'e hodi implementa planu ne'e.

2. Hadi'a **finansiamentu** hosi sub-setór pré-eskolar. Implementa Rekomendasaun 1 bele ajuda governu no parseiru sira halo projesaun ba nesesidade orsamentu nian, identifika atividade prioridade sira-ne'ebé presiza rekursu limitadu, halo advokásia ba finansiamentu hosi doadór sira no kria efisiénsia iha sistema.
3. Hadi'a **pontualidade no kualidade dadus EMIS** hodi fasilita planeamentu no supervizaun. Halo espansaun ba EMIS hodi kobre ho komprehensivu programa pré-eskolar públiku no privadu sira.
4. Determina oinsá atu dezenvolve abilidade rekursu umanu NASAUN nian ne'ebé maioria la-treinadu, no mós iha tempu hanesan, servisu atu aumenta kuantidade rekursu umanu ne'ebé kualifikadu. Timor-Leste presiza **estratéjia nacionál ba rekrutamentu no treinamentu manorin nian**.
5. Determina oinsá **kapitaliza diversidade modelu prestasaun pré-eskolar** ne'ebé uza iha Timor-Leste, hodi bele masimiza kobertura ho eficiente no kumpre nesesidade oioin hosi komunidade sira.
6. Adapta padraun Timor-Leste nian hosi eskola bázika ba klase pré-eskola nian, hodi **refleta prática dezenvolvimentu ne'ebé apropriadu**.
7. Fornese programa pré-eskolar sira ho **matadalan pasu-pur-pasu** kona-ba oinsá atu servisu hodi kumpre padraun sira. Matadalan ne'e presiza fornese opsaun ho kustu ki'ik no viável maski possibilidade atinjimentu padraun sira bele karu no susar atu atinji.
8. Estabelese grupu traballu iha nível nacionál no munisipál sira hodi **kria koordenasaun** iha sub-setór laran, no mós atu **promove kolaborasaun intersetoriál** ba bein-estar labarik no família nian.
9. Ezerse **rekerimentu legál** hodi nune'e programa no atividade pré-eskolar sira tenke rejista ba no hetan aprovasaun hosi governu nacionál no/ka munisipál.
10. Fornese matadalan ba programa pré-eskolar kona-ba **instrusaun ba uza lian-inan nian**, no servisu hodi asegura katak programa pré-eskolar hotu-hotu iha material báziku sira ne'ebé presiza hodi implementa kuríkulu pré-eskolar nian.
11. Aumenta komprensaun kona-ba **involvimentu husi família no komunidade sira** hodi inklui parseria bazeia ba forsa (*strengths-based*) no fahe responsabilidade hodi responde ba nesesidade labarik sira nian.
12. Kompleta análise situasaun kona-ba **edukasaun ba labarik sira ho defisiénsia**. Estudu ne'e tenke konsidera nesesidade hosi labarik sira no mós oinsá edukadór no programa sira bele preparadu liu hodi serve labarik sira-ne'e.

Ba informasaun liután, favór kontaktu:

Ministériu Edukasaun, Juventude no Desporto
Timor-Leste
CHR9+43F
Dili, Timor-Leste
+670 333 1065
info@moe.gov.tl
<http://moe.gov.tl/tl/>

UNICEF Timor-Leste UN House
Caicoli, Dili, Timor-Leste
P.O. Box 212
www.unicef.org/timorleste
www.facebook.com/uniceftimorleste